



California Department of Education  
**CALIFORNIA ELEMENTARY SCHOOL  
CALIFORNIA SCHOOL DISTRICT**

**SSID: 9988776701**  
**Año escolar: 2023-24**  
**Grado: 5**

PARA LA FAMILIA DE:  
**JENNY M. LASTNAME**  
1234 MAIN ST UNIT 1234  
YOUR CITY, CA 12345





### ¿Qué es el CAASPP?

El Sistema de exámenes de rendimiento y progreso de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) consta de varias pruebas que siguen las normas estatales que determinan las expectativas de lo que los estudiantes saben y pueden hacer. Los estudiantes en los grados tercero hasta octavo y undécimo realizan los exámenes para artes del lenguaje de inglés y la lectoescritura (ELA) y matemáticas. Los estudiantes realizan la Evaluación de los estándares académicos de ciencias de California (CAST) en los grados quinto y octavo, y una vez en secundaria. Con cada examen, se espera que los estudiantes escriban de manera clara, tengan un pensamiento crítico y resuelvan problemas.

Si tiene preguntas sobre las evaluaciones o sobre los resultados de su estudiante, puede ponerse en contacto con el profesor de su estudiante para mayor información.




### ¿Qué significa el puntaje?

Los estudiantes reciben una puntuación global y un nivel de logro. Hay cuatro niveles de logro distintos:

-  Nivel 4: Norma superada
-  Nivel 3: Norma lograda
-  Nivel 2: Norma casi lograda
-  Nivel 1: Norma no lograda

El objetivo de todos los estudiantes es alcanzar el nivel Norma lograda o Norma superada, que significa que cumplieron con las expectativas de su nivel de grado.

Hay áreas de rendimiento para cada evaluación, y se reportan como uno de tres niveles:

-  Superior a la norma
-  Cerca de la norma
-  Por debajo de la norma

Estos resultados proporcionan una medida de los puntos en los que los estudiantes sobresalen y en dónde pueden mejorar. Los resultados de la evaluación son solo una medida y deben combinarse con otra información para comprender bien el logro del estudiante.



Para obtener más información sobre estas pruebas, incluyendo algunas preguntas de muestra, visite <https://CA.StartingSmarter.org/es>.

**Jenny M. Lastname**



## Smarter Balanced de artes del lenguaje de inglés y la lectoescritura

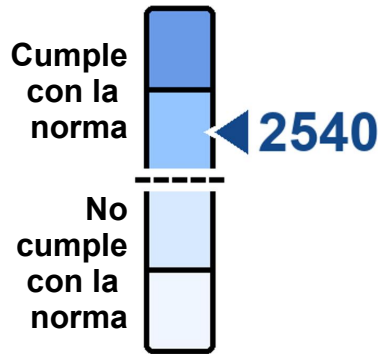
### Puntuación global de ELA de Jenny

El puntaje de Jenny de 2540 logró la norma del grado 5.

Nivel

# 3

Norma lograda

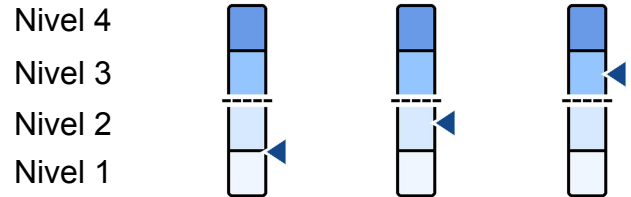


El rango de puntaje para el grado 5 es 2200–2730. Un puntaje de 2502 o mayor cumple con la norma del grado 5.

### Historial de puntaje de Jenny

El puntaje de Jenny fue mayor que el del año anterior, lo suficiente para ingresar a un nivel superior.

| Grado   | Grado 3 | Grado 4 | Grado 5 |
|---------|---------|---------|---------|
| Puntaje | 2366    | 2450    | 2540    |
| Nivel   | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |



La flecha representa qué tan lejos está el puntaje de Jenny de alcanzar el siguiente nivel. Las normas para el grado siguiente son más exigentes que las del grado anterior. Como resultado, los estudiantes pueden necesitar un puntaje mayor para permanecer en el mismo nivel del año anterior.

### Áreas de rendimiento de Jenny



#### Lectura y comprensión auditiva

¿Qué tan bien comprende Jenny información escrita y oral?

Cerca de la norma



#### Escritura e investigación

¿Qué tan bien usa Jenny habilidades de investigación y se comunica por escrito?

Cerca de la norma



## Smarter Balanced de matemáticas

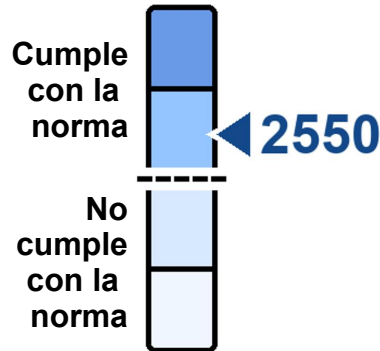
### Puntuación global de matemáticas de Jenny

El puntaje de Jenny de 2550 logró la norma del grado 5.

**Nivel**

**3**

Norma lograda

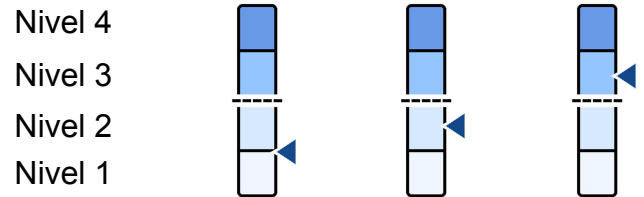


El rango de puntaje para el grado 5 es 2220–2740. Un puntaje de 2528 o mayor cumple con la norma del grado 5.

### Historial de puntaje de Jenny

El puntaje de Jenny fue mayor que el del año anterior, lo suficiente para ingresar a un nivel superior.

| Grado   | Grado 3 | Grado 4 | Grado 5 |
|---------|---------|---------|---------|
| Puntaje | 2380    | 2450    | 2550    |
| Nivel   | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |



La flecha representa qué tan lejos está el puntaje de Jenny de alcanzar el siguiente nivel. Las normas para el grado siguiente son más exigentes que las del grado anterior. Como resultado, los estudiantes pueden necesitar un puntaje mayor para permanecer en el mismo nivel del año anterior.

### Áreas de rendimiento de Jenny



#### Conceptos y procedimientos

¿Qué tan bien aplica Jenny conceptos y procedimientos matemáticos para resolver problemas?

Cerca de la norma



#### Prácticas matemáticas

¿Qué tan bien aplica Jenny estrategias para resolver problemas complejos y explica la solución?

Cerca de la norma



## Rendimiento en el ensayo de Jenny

A Jenny se le asignó un ensayo narrativo como parte de la evaluación. El ensayo de Jenny se califica según tres categorías y aporta información adicional sobre su manera de escribir.

### Organización/Propósito

¿El escrito cuenta una historia completa con un escenario, personaje(s) y una secuencia clara de eventos?



2 de 4

### Desarrollo/Elaboración

¿Las experiencias, personajes, escenario y eventos se desarrollaron de forma clara en la historia? ¿El escrito emplea vocabulario, lenguaje figurado y estilo efectivos?



2 de 4

### Convenciones

¿El escrito incluye una formación sintáctica, puntuación, ortografía, uso de mayúsculas y gramática correctas?



2 de 2

## Mediciones de Lexile® y Quantile® de Jenny

Las mediciones de Lexile y Quantile proceden de las pruebas Smarter Balanced de artes del lenguaje de inglés (ELA) y Smarter Balanced de matemáticas. Las mediciones de Lexile muestran el nivel de texto que su estudiante puede leer y comprender de manera independiente. Las mediciones de Quantile identifican las habilidades y conceptos matemáticos que su estudiante está preparado para aprender posteriormente. Para obtener más información sobre estas mediciones y acceder a recursos de Lexile y Quantile para apoyar el aprendizaje, visite <https://Hub.Lexile.com/Family/>.

 **980L**

 **915Q**

## Cómo se compara el puntaje de Jenny

| Smarter Balanced para ELA |                        |                  |
|---------------------------|------------------------|------------------|
| Puntaje del estudiante    | Promedio de la escuela | Promedio estatal |
| 2540                      | 2515                   | 2510             |

| Smarter Balanced de matemáticas |                        |                  |
|---------------------------------|------------------------|------------------|
| Puntaje del estudiante          | Promedio de la escuela | Promedio estatal |
| 2550                            | 2545                   | 2540             |